



БЕЛАРУСЬ

## “ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ” УЧИТ БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ

Автор: Елена Данейко

Civil Society. Dialogue for Progress

**Сегодня в Беларуси критично не хватает, – а в маленьких населенных пунктах и вовсе нет, – организаций и компетентных специалистов, способных оказать психологическую и психиатрическую помощь нуждающимся в ней родителям и детям, которые оказались по разным причинам в кризисных жизненных ситуациях. Об этом говорят и специалисты, и сами родители. Восполнить пробел помогает финансируемая из средств региональных программ ЕС “Школа родителей”.**

**Корреспондент от имени проекта “Гражданское общество.**

**Диалог ради прогресса” пообщался с работающими в проекте “Школа родителей” психологами и родителями, которые рассказали ему как, когда, кому и чем помогает этот проект, а также о том, основу каких институциональных изменений предполагается заложить.**

Официально проект стартовал в январе 2013 года, и предусмотренная в его рамках работа продлится до декабря 2016. “Если удастся получить дополнительное финансирование, то часть услуг, которые предоставляются сегодня, планируем сохранить, и, кроме того, расши-

ритель – предоставлять новые услуги”, – говорит руководитель проекта Татьяна Бурова.

В “Школу родителей” обращаются с разными проблемами, и помощь оказывается соответственно каждому частному случаю. Кому-то нужна только социальная поддержка, кому-то – юридическая или психологическая, в сложных случаях – комплексная помощь, включая психиатрическую, иногда – реабилитация. Некоторым семьям достаточно разовой или краткосрочной консультации, а с кем-то сотрудники школы работают в течение нескольких лет.

Цель “Школы родителей” – помочь родителям быть родителями. *“И не важно, какие они – родные, приемные, усыновители или родители-воспитатели, все они нуждаются в помощи и поддержке. Особенно, если возникла какая-то кризисная ситуация”*, – рассказывает руководитель проекта Татьяна Бурова.

“Есть случаи, когда мы помогли детям и родителям адаптироваться в период развода мамы с папой или после него, в идеале – предотвратить развод”, – делится опытом психолог Татьяна Шман. Ее коллега, координатор проекта в Могилеве, Татьяна Бахмат добавляет, что в рамках “Школы родителей” на сегодняшний день уже удалось

охватить большую категорию нуждающихся в помощи людей, которым до этого не удалось найти, к кому обратиться со своими проблемами.

*По отзывам бенефициаров, вовремя и качественно оказанная психологическая поддержка спасла от распада не одну семью, сделала чуть более счастливыми детей, родившихся у непутевых родителей или же попавших по вине взрослых в сложную жизненную ситуацию в раннем возрасте. Речь идет и об обычных семьях, где дети живут с биологическими родителями, в отношениях между которыми возникли проблемы, и о семьях, где дети – приемные, а также о семьях, в которых мама и папа официально называются родителями-воспитателями детского дома семейного типа.*

### **Зажечь на успех**

“Зажечь на успех детей и родителей”, – так формулирует главную задачу Татьяна Бурова. Прежде, чем решить проблему, ее надо сформулировать, понять, специалисты в каких сферах должны подключиться к ее решению, сделать участником процесса помощи того, кто в ней нуждается, а иногда – и семьи с похожими проблемами.

“В большинстве случаев, – когда



люди обращались в “Школу родителей”, - удалось восстановить и наладить отношения между родителями, родителями и детьми, сохранить приемные семьи, убедить органы опеки, что семью, которая бы лучше справлялась бы с проблемами, найти невозможно. И что, если забрать детей из семьи, то не останется иного варианта, кроме как отдать их в приют”, - рассказывает Татьяна Шман.

Кризисные ситуации бывают самыми разными. Например, приемную семью обвиняют в том, что она не справляется с воспитанием детей, не уделяет им должного внимания.



Но причина неадекватного поведения в школе, - как часто оказывается при вмешательстве в дело психологов, - вовсе в другом: во врожденных или возникших у детей из-за стрессовых ситуациях в раннем детстве психофизических отклонениях. А также в том, что у родителей, учителей и психологов в школе нет необходимой компетенции для общения с детьми, требующими к себе особого отношения, а также с их родителями.

Каждый из интервьюируемых бенефициаров проекта рассказывает свою историю, в которой в большинстве случаев о пиковых проблемах говорят в прошедшем времени.

### **Кому помогла “Школа родителей”**

“У меня сейчас пятеро приемных детей, своих четверо – две взрослых дочери, у них уже свои семьи, сын – сейчас в армии, и одна дочка в третьем классе. Восемь приемных детей уже ушли от нас, и с ними все в порядке. Все приемные дети, которые живут с нами сейчас, – с особенностями развития, у каждого свой диагноз”, - рассказывает Ирина Михайловна. Официально она значит-

ся родителем-воспитателем детского дома семейного типа, но ни она, ни дети не любят, когда им про это напоминают: “Мы чувствуем себя обычной семьей, дети обижаются, когда нас называют “родителями-воспитателями”. Они называют нас “мамочка” и “папочка”.  
О каждом ребенке Ирина Михайловна готова говорить часами:

“Виталик учится сейчас во вспомогательной школе-интернате. Отца в семье не было, мать умерла от рассеянного склероза, когда ему было 2 года. К нам он попал уже из приемной семьи, которая от него отказалась. До этого ребенок дважды

был доведен до нервного срыва, дважды лежал в психбольнице.

Жене сейчас 13 лет, у нас живет с годика. Мама вела беспорядочный образ жизни. Бросила его и сестру, которую мы тоже забрали, на попечение родителей, позже ее лишили родительских прав. Бабушка смотрела за детьми, пока не заболела и не была вынуждена обратиться в органы опеки. Женя был трудным ребенком, он и сейчас учится в интегрированном классе, куда ходят и обычные дети, и детки с особенностями развития. Когда ему был годик, он не мог сидеть, неделями я спала в кресле, держа его на руках. От себя







не могла его оторвать, так он вцеплялся. Всего боялся – воды, игрушек, на улицу выходить.

Брата с сестрой, которым сейчас 12 и 13 лет, забрали, когда Дине был год и три месяца, Володе – около трех лет. Забрали их, потому что в приют таких маленьких детей не берут, а приемные семьи в нашем районе все от них отказались. Родители были лишены родительских прав за асоциальный образ жизни.

Владик, который на нынешний момент последним пришел в нашу семью, год назад пошел в первый класс. Его воспитывала бабушка, пока у нее не случился инсульт, сейчас ей самой нужна помощь. Маму и папу Владика лишили родительских прав, когда он был еще в пеленках.

Проблемы всех моих приемных детей связаны и с врожденными дефектами развития, очевидно, из-за пьянства родителей. Психологи из “Школы родителей” помогли нам получить психиатрическую помощь, детям поставлены диагнозы и прописано лечение. Кроме того, учителям объяснили, как с ними работать, почему и в каких случаях следует быть снисходительными. Дети стали комфортнее себя чувствовать, и мы получили рекомендации, как лучше строить с ними взаимоотношения. В школе к детям

стали сейчас относиться по-другому, и нам стало полегче.

Очень жалко, если этот проект закроют. Очень много в Беларуси детей с психологическими и врожденными травмами, которые требуют к себе специального обращения и внимания. Не знаю, что бы было, если бы не помощь, оказанная нашей семье. Да и другим. Судеб разбитых и искалеченных было бы точно больше...”

### **Собирались разводиться, но решили сохранить семью**

*“Мы с мужем собирались разводиться, - рассказывает Анна. -*

*Сильно переживала и я, и ребенок. Он стал плохо учиться, началась проблемы в школе. Психологи из “Школы родителей” работали со мной и сыном как отдельно, так и вместе. Я так поняла, что цель была отвлечь нас от проблем, переключить внимание на какой-то позитив, посмотреть на ситуацию по-другому, понять ее, попробовать что-то изменить. И это получилось.*

*Сложно рассказать обо всем, что сделали для нас специалисты проекта “Школа родителей”, но главное, что есть результат: мы сохранили семью. Я не знаю, возникнет ли у нас необходимость в буду-*





*щем обратиться к психологам. Пока они нас не оставили, готовы помочь и дальше”.*

*“Конечно, хотелось бы, чтобы проект работал и дальше. Если бы мы туда не попали, не исключаю, что семья бы наша распалась. Тем более, что это бесплатно. Далеко не каждый житель Беларуси может себе позволить обратиться за платной консультацией”.*

Специалисты проекта “Школа родителей” затрудняются назвать точное количество всех, кому уже удалось помочь. “Есть вступающие в проект долгосрочно, – кому помощь оказывается от полугода и более. И есть те, кто получает разовые услуги”, – поясняет Татьяна Шман.

*Долгосрочно в рамках проекта психологи работают со 150 родителями и 450 детьми. А краткосрочно – с теми, кому помогают разово или периодически, – с гораздо большим количеством: это примерно 700 детей и 250 родителей.*

Как отмечает Татьяна Бахмат, помощь психологов и психотерапевтов в Беларуси сегодня доступна далеко не всем. По ее оценке, только 10-15 % белорусов из тех, кто понимает важность психологической помощи, готовы платить за такого рода услуги. Остальные – и речь идет опять же о тех, кто осознает проблемы и готов обращаться за консультациями, – не в состоянии себе позволить оплачивать консультации подобного рода.



Данная публикация была подготовлена при поддержке Европейского союза. Ответственность за содержание данной публикации несет автор, и она ни в коей мере не отражает точку зрения Европейского союза



CIVIL SOCIETY.  
DIALOGUE FOR PROGRESS